

UNIVERSITÉ FRANCO-HAÏTIENNE DU CAP-HAÏTIEN
UFCH

Aut dosce, aut disce, aut discede !

APPEL À COMMUNICATIONS

Journée d'études scientifiques — 15^e Anniversaire de l'UFCH

Dimanche 30 août 2026 — Cap-Haïtien, Haïti

THÈME CENTRAL

**« De la périphérie au centre : l'UFCH, quinze ans de formation, de recherche et
de transformation sociale au service de toute une nation »**

I. Contexte et problématique scientifique

Fondée en août 2011 par le Dr Wander Numa, l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH) est une institution privée à but non lucratif, accréditée par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) d'Haïti. Première université privée du Grand Nord à proposer des formations en sciences humaines et sociales, en arts, lettres et langues et en sciences de la famille et de la sexualité, elle accueille des étudiants issus des dix départements géographiques du pays grâce notamment à son dispositif d'enseignement à distance. Membre de l'Impact Universitaire des Nations Unies (UNAI) depuis 2018, de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) depuis 2024 et de l'Ethos Universitas depuis 2025, elle s'inscrit dans une dynamique de visibilité académique croissante, attestée par divers classements internationaux (Numa, 2025a).

Cette journée d'études s'inscrit dans une réflexion plus large sur les dynamiques de décentralisation du savoir et la production scientifique en contextes périphériques. Elle pose la question de la contribution des institutions d'enseignement supérieur de province à la transformation sociale, économique et culturelle d'un pays en développement (Sen, 1999 ; Freire, 1974 ; de Sousa Santos, 2011). En célébrant quinze années d'existence, l'UFCH entend documenter son propre parcours institutionnel et stimuler la production de savoirs ancrés dans les réalités haïtiennes, tout en s'ouvrant à des perspectives comparatives et internationales.

II. Axes de recherche

Les propositions de communication pourront s'inscrire dans l'un des axes thématiques suivants, en lien avec les domaines de formation et de recherche de l'UFCH. Les travaux comparatifs portant sur d'autres contextes nationaux ou régionaux sont particulièrement encouragés.

- Psychologie clinique, psychopédagogie et santé mentale en contexte haïtien et caribéen
- Sciences du langage : analyse des discours politiques, institutionnels et médiatiques ; sociolinguistique et didactique des langues en milieu créolophone
- Sciences de la famille, conseil conjugal et sexologie appliquée
- Sciences de l'éducation : administration scolaire, pédagogie critique et innovation didactique
- Sciences du développement : gouvernance, politiques publiques et développement local
- Santé publique, systèmes de soins et inégalités sociales
- Criminologie, justice et sécurité communautaire
- Gestion des ressources humaines, entrepreneuriat et économie sociale
- Responsabilité sociale universitaire et rôle des institutions d'enseignement supérieur privé (Numa, 2025b)
- Enseignement à distance, transformation numérique et démocratisation de l'accès au savoir
- Lettres, philosophie, identité culturelle et mémoire collective haïtienne

III. Conditions de participation

L'appel à communications est ouvert prioritairement aux diplômés de Master 1 et de Master 2 de l'UFCH, toutes disciplines et toutes promotions confondues, qu'ils résident dans le Grand Nord ou dans tout autre département d'Haïti. Il est également ouvert à tout chercheur ou enseignant-chercheur extérieur dont les travaux portent sur l'une des thématiques proposées. Les propositions comparatives ou portant sur d'autres contextes nationaux sont particulièrement bienvenues.

- Proposer un article original et inédit, non publié ni soumis à une autre revue
- Respecter les normes de rédaction scientifique précisées à la section V
- S'engager à présenter la communication lors de la journée du 30 août 2026
- Les communications peuvent être soumises en français ou en anglais

IV. Modalités de soumission

Date limite	30 juin 2026 — minuit, heure d'Haïti
Courriel	recherche@ufch.org
Objet du message	[Communication 15e Anniversaire UFCH] — NOM Prénom
Langues acceptées	Français ou anglais
Téléphone	+509 46481827
Réponse du comité	Au plus tard le 15 juillet 2026

Documents à joindre

- L'article complet en format .docx
- Un résumé de 200 mots maximum (en français et/ou en anglais), suivi de 5 mots-clés
- Une notice biographique de l'auteur (100 mots) : nom, affiliation, diplômes, courriel
- Une photo d'identité professionnelle (JPG ou PNG, 300 dpi minimum)

V. Normes de rédaction

Caractéristiques formelles

Critère	Spécification
Longueur	6 000 à 8 000 mots (références incluses)
Police	Times New Roman, corps 12
Interligne	1,5
Marges	2,5 cm de chaque côté
Format	A4, portrait, pages numérotées
Langues	Français ou anglais, style académique soigné
Références	Norme APA 7 ^e édition

Structure obligatoire de l'article

- Page de titre : titre complet, prénom et nom, affiliation, diplôme(s), courriel
- Résumé (200 mots max.) et 5 mots-clés
- Introduction : problématique, objectifs, ancrage théorique et pertinence
- Cadre théorique et revue de littérature
- Méthodologie
- Résultats et discussion
- Conclusion : synthèse, limites et perspectives de recherche
- Références bibliographiques (APA 7^e édition)
- Annexes éventuelles

VI. Processus d'évaluation

Chaque article sera soumis à une évaluation en double aveugle par deux membres du comité scientifique. Trois décisions sont possibles : article accepté sans modifications ; accepté avec modifications mineures (délai de révision de 7 jours) ; refusé avec justification écrite. Les articles retenus seront publiés dans le numéro spécial de la revue « Les Cahiers de l'UFCH », en version imprimée et numérique.

VII. Comité scientifique

La journée d'études est placée sous la responsabilité d'un comité scientifique constitué d'enseignants-chercheurs de l'UFCH et de chercheurs partenaires extérieurs. Sa composition est la suivante (liste provisoire) :

- Dr Wander Numa, Recteur, Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien —
Président

- Dr Lukinson Jean, Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien
- Dr Alexandre Morency, Universidade do Brasilia
- Prof. Frand Woodly Joseph, Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien
- Prof. Pedro Floradin, Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien
- Prof. Judedel Jean, Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien
- Prof. Alexandra Marty-Chevreuil, Université Toulouse Jean Jaurès

La liste définitive du comité scientifique sera communiquée aux auteurs lors de la notification de résultats le 31 juillet 2026.

VIII. Calendrier

Date	Action
Dès publication	Diffusion de l'appel à communications (site UFCH, Calenda, réseaux)
30 juin 2026	Date limite de soumission des articles
15 juillet 2026	Notification aux auteurs (accepté / à réviser / refusé)
5 août 2026	Dépôt de la version définitive des articles retenus
25 août 2026	Validation finale et mise en page de la revue
30 août 2026	Journée d'études — présentations des communications
30 août 2026	Lancement des « Cahiers de l'UFCH » n° spécial 15 ^e anniversaire

IX. Informations pratiques

Date	Dimanche 30 août 2026
Lieu	UFCH — Mazère, Quartier Morin, Haïti
Format	10 min. de présentation + 10 min. d'échanges par communication
Langues	Français ou anglais
Participation	Gratuite ; ouverte au public universitaire et aux partenaires institutionnels

Références bibliographiques

Les références suivantes constituent le socle théorique et institutionnel de la journée. Elles combinent des travaux fondateurs en sciences de l'éducation et en développement humain et des publications propres à l'UFCH. Format APA 7^e édition.

- Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. E. (2009). Trends in global higher education: Tracking an academic revolution. UNESCO.
- Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1970). La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement. Les Éditions de Minuit.
- de Sousa Santos, B. (2011). Épistémologies du Sud. *Études rurales*, 187, 21–49. <https://doi.org/10.4000/etudesrurales.9351>
- François, E. (2022). La didactique du français au secondaire en Haïti : enjeux et perspectives. Communication au Colloque UFCH « Université, société et développement ». <https://calenda.org/992474>
- Freire, P. (1974). Pédagogie des opprimés (trad. L. Donatini). Maspero. (Original publié en 1968.)
- Giroux, H. A. (1988). Teachers as intellectuals: Toward a critical pedagogy of learning. Bergin & Garvey.
- Marty- Chevreuil, A. & Numa, W. (2023). Former les psychologues haïtiens de demain : le cas de l'UFCH. *Les Cahiers de l'UFCH*. <https://www.researchgate.net/publication/368287553>
- Morin, E. (1999). La tête bien faite : repenser la réforme, réformer la pensée. Éditions du Seuil.
- Numa, W. (2021). Sur la route de la perfection. UFCH : 2011–2021, 10 ans plus tard ! Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien. <https://www.researchgate.net/publication/368349130>
- Numa, W. (2024). La lettre du rectorat n° 6, juillet 2024. UFCH. <https://www.researchgate.net/publication/382745523>
- Numa, W. (2025a). Performance et visibilité académique de l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien dans les classements internationaux. *Les Cahiers de l'UFCH*. <https://www.researchgate.net/publication/395261203>
- Numa, W. (2025b). L'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien et sa responsabilité sociale : un état des lieux. *Les Cahiers de l'UFCH*. <https://www.researchgate.net/publication/390601150>
- Saintilus, E. (2022). Analyse des marques discursives d'énonciation en contexte de crise politique. Communication au Colloque UFCH, Cap-Haïtien. <https://calenda.org/992474>
- Sen, A. (1999). Development as freedom. Oxford University Press.
- Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien. (2026). Présentation de l'institution. <https://info.ufch.org/presentation/>

Nous comptons sur l'engagement scientifique de toutes celles et tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à faire de l'UFCH ce qu'elle est aujourd'hui, pour faire de ce 15^e anniversaire un moment de rayonnement intellectuel au service de toute une nation.