

## L'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien en pleine activité : Récapitulatif d'un atelier de formation et de soutenance destiné aux étudiants de Master.



### I. INTRODUCTION

Ce texte est produit dans le but de retracer les méandres du dernier atelier réalisé par l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH), du 1er au 5 mars 2025. Pour comprendre en profondeur cette culture de l'université, vous pouvez lire un article que j'ai rédigé à ce sujet. Il est disponible sur la page officielle de l'institution, plus précisément dans : *Les cahiers de l'UFCH*.



### II. À PROPOS DU SÉJOUR

Je vais résumer mon expérience de manière concise. Tout d'abord, je vais donner un aperçu global de mon séjour. Ensuite, je partagerai mes réflexions personnelles pour expliquer en quoi cette période d'apprentissage m'a été bénéfique.

Comme indiqué ci-dessus, l'UFCH a récemment organisé un atelier de soutenance et de formation continue pour les étudiants de Master I et II, toutes les disciplines confondues. Les séances de cours ont été animées par des professeurs compétents et performants, avec un grand nombre de participants. Avant de m'épancher, il est juste de reconnaître mon profond bonheur face à la croissance de notre université. Je souhaite motiver

les étudiants à poursuivre leur engagement altruiste dans cette campagne de marketing.



Durant ce séjour à Fort-Liberté, certains étudiants ont dû travailler sans relâche pour terminer et soutenir leurs travaux de fin d'études (TFE). D'autres en profitaient pour suivre les cours, lier connaissance avec des camarades venant de divers horizons et explorer la zone, en participant notamment aux activités carnavalesques qui se tenaient alors.



L'ambiance du campus a été unique. Les échanges étaient chaleureux entre les étudiants et les

professeurs. Les cours étaient particulièrement intéressants, bien que fatigants pour certains participants. Ce qui s'est avéré le plus marquant est le fait que, bien que réunis en clan au départ, les étudiants ont pu s'harmoniser, développant une camaraderie et une convivialité sans pareil.



Plusieurs participants témoignent positivement de la politique d'accompagnement développée par l'UFCH dans le but de s'assurer que tous les étudiants travaillent d'arrache-pied pour produire leurs projets de recherche. La supervision est de taille et certains étudiants bénéficient, en complément, d'une intervision de la part des pairs. Il faut dire que cela se veut le résultat d'un travail réalisé sur le long terme.

Les étudiants de Master II ont suivi un cours sur la rédaction d'un article scientifique, qui sera évalué à l'occasion d'une doctorale prévue pour juillet 2025. Dans le cadre de cette activité, tous ces étudiants présenteront la synthèse de leurs articles, qui seront publiés par la suite, ce qui fera d'eux des chercheurs confirmés. Ce cours, présenté par



Dr Wander NUMA, a été proposé dans un aspect pratique. Chaque étudiant a pu choisir le titre de son article et en rédiger un résumé partiel. Le professeur en profitait pour apprendre aux étudiants comment faire un poster scientifique, ce que ces derniers devront réaliser pour la validation du cours.



### III. L'EXEMPLE DES SOUTENANCES DE TRAVAUX DE FIN D'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Autre point à souligner est que les travaux retenus et soutenus témoignent de la rigueur scientifique imposée par l'université. Des thématiques assez novatrices ont été abordées par les étudiants et la plupart ont eu l'habileté à faire des présentations hors du commun. Retenons ces deux exemples :

Lennie Miranda PIERRE, étudiante en psychologie clinique, a soutenu avec brio son rapport de stage de Master I. Elle a travaillé sur le burn-out, un sujet d'actualité dans le monde professionnel. Son travail a mis en lumière les effets du burn-out sur les résultats des professionnels de l'institution dans laquelle son

stage a été réalisé. Selon cette étude, ce phénomène peut provoquer des comportements comme la démotivation, la procrastination chez certains professionnels, ce qui influence leurs résultats (Pierre, 2025). Après délibération, le jury a octroyé la note de 18/20 à Lennie, qui se montrait satisfaite lors d'un échange que nous avons eu après la soutenance.



Judenel JEAN, à son tour, étudiant en Sciences du développement, a réalisé un travail extraordinaire (pour répéter les mots du jury lors de la délibération) sur une problématique assez préoccupante. L'objectif de sa recherche consiste à établir le rapport entre les stéréotypes genrés et le développement durable en Haïti. Son étude constitue un plaidoyer convaincant pour l'inclusivité sociale, l'équité de genre et le développement durable en Haïti (Jean, 2025). Il faut préciser que sa soutenance a été un véritable duel scientifique entre lui et les membres du jury qui prenaient plaisir à lui poser des questions pertinentes autour de son problème de recherche.

Il a également obtenu la note de 18/20, digne de sa présentation.



#### IV. UN ATELIER DE DÉCOUVERTES : ENTRE DIVERSITÉ CULTURELLE ET ÉDUCATION À LA CIVILITÉ.

Pour moi particulièrement, cet atelier a été une période de découverte. J'ai appris en quoi consiste pratiquement la diversité culturelle par rapport aux échanges avec des étudiants venant de partout. En outre, j'ai eu la chance de participer au carnaval et j'ai fait des remarques pleines de sens. Mes observations m'ont permis de comprendre le niveau de civilisation qui existe chez les habitants de Fort-Liberté. Je n'ai enregistré, personnellement, aucun acte de violence chez les gens. Ils prenaient tous du plaisir sans troubler les autres. Ce comportement a attiré mon attention et m'a fait comprendre le carnaval comme une véritable manifestation culturelle. C'est donc l'âme d'un peuple qui est en jeu.



#### V. CONCLUSION

En définitive, je souhaite encourager le personnel administratif de l'université à persévérer, car son dévouement constitue l'assise de notre institution. Gravier une montagne s'inscrit certainement dans les objectifs de l'Université, mais y rester demande beaucoup plus : un effort soutenu et une détermination sans faille. Pour ce faire, il faut redoubler d'efforts, innover et collaborer. Chaque pas en avant, chaque obstacle surmonté renforce notre capacité collective à atteindre de nouveaux sommets. En travaillant ensemble, nous sommes capables de convertir les obstacles en occasions favorables et de garantir un avenir prometteur à notre communauté universitaire.

*Judenel Jean est un étudiant en Master 2 en Sciences du développement à l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH). Membre actif de la cellule de recherche de l'UFCH. Son travail de recherche, axé sur les stéréotypes genrés et leur impact sur le développement en Haïti, témoigne de son engagement et de sa rigueur scientifique. Il a présenté ses travaux lors d'un atelier organisé par l'UFCH. Il y a démontré sa capacité à mener des analyses approfondies et à formuler des propositions pertinentes. De plus, son parcours universitaire multidisciplinaire (droit, psychologie, communication, gestion...) et son implication dans la recherche font de lui un acteur prometteur dans le domaine des sciences sociales en Haïti.*