L'Étudiant-e

L'ÉTUDIANT-E

UNIVERSITÉ FRANCO-HAÏTIENNE DU CAP-HAÏTIEN UFCH

Le mensuel des étudiants de l'UFCH - No 2 - Avril 2020

COVID-19

PWOTEJE TÈT OU AK MOUN KI NAN ANTOURAJ OU KONT KOWONAVIRIS

TOUJOU LAVE MEN NOU AK SAVON

TOUSE NAN KOUD MEN NOU

ITILIZE SÈVYÈT KI PAKA ITILIZE 2 FWA

SI OU ENFEKTE TOUJOU METE KACH NEN

UFCH-Magazine-04-2020

COMMENT RÉUSSIR SES ÉTUDES EN HAÏTI DANS UN CONTEXTE DE CONFINEMENT ?

Depuis le mois de décembre 2019, un nouveau virus dénommé COVID-19 est apparu en Chine, plus précisément à Wuhan. Un mois plus tard, les premiers cas ont été recensés en Occident. À ce jour, presque tous les pays en comptent au moins une personne infectée. Plus près de nous en Haïti, depuis le mois de mars 2020, les premiers cas ont été découverts.

Depuis, les autorités étatiques haïtiennes ont adopté de nombreuses résolutions parmi lesquelles, nous pouvons citer la fermeture des écoles, universités, églises, bars et toute autre activité pouvant drainer un groupe de plus de 10 personnes. Plus récemment, dans le Département du Nord, de nouvelles restrictions ont été prises pour empêcher la libre circulation des passagers entre les départements ayant des cas testés positifs au COVID-19 et ce département aux 19 communes.

L'université haïtienne, rappelons-le, a déjà été contrainte d'être confinée en tout début d'année universitaire à cause des troubles sociopolitiques. À titre d'information, l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH), une jeune institution proposant des formations innovantes, dont 6 programmes de premiers cycles, a été terriblement affectée par ces troubles, car ses différents professeurs étrangers ont été obligés, malgré leur bonne volonté, d'annuler leurs missions d'enseignement à cause de ces événements regrettables. Dès lors, le confinement, qui désormais est recommandé à l'échelle mondiale, semble toucher plus douloureusement ces institutions haïtiennes d'enseignement universitaire déjà privées de beaucoup d'infrastructures académiques appropriées. Nous pouvons citer comme exemple leur retard alarmant en matière des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC).

Or, ce pays dont la plupart des décideurs ont tendance, par tradition, à « singer » les pratiques occidentales, principalement Françaises, Canadiennes ou Américaines, se retrouve face à un dilemme, en tout cas au niveau universitaire : ailleurs, les universités optent pour la téléuniversité ou, pour être plus explicite, l'enseignement à distance — c'est d'ailleurs, dans cette optique que les professeurs, mais aussi les étudiants, utilisent plutôt massivement les plateformes pédagogiques conçues pour l'enseignement à distance —; ici, les universités essaient, non sans d'énormes difficultés, d'appliquer ces recommandations occidentales. À ce jour, les résultats, s'il y en a sont bien évidemment mitigés.

Sommaire

1. Comment réussir ses études en Haïti dans un contexte de confinement ? P.2

L'UFCH se lance à distance durant le confinement ! p.5

J'ai même envie de dire que le concept de « confinement » ne semble pas approprié dans le contexte haïtien en général et universitaire en particulier. Classiquement, l'haïtien essaie de survivre au jour le jour. Donc ne pas sortir devient automatiquement pour lui synonyme de suicide, à l'image de ces témoignages diffusés sur les réseaux sociaux montrant les plus nécessiteux, mais aussi ceux qui semblent avoir de quoi survivre, en train de se plaindre de cette situation apocalyptique.

Essayons de fermer cette triste parenthèse pour quand même la contextualiser à l'Université. Les étudiants, en général, étant dépourvus de presque tout (livres, espace de travail, énergie électrique, Internet gratuit…), viennent souvent à l'université non pas uniquement pour assister à des cours, rédiger des travaux ou faire de bonnes rencontres, mais également pour recharger leurs téléphones portables ou leurs ordinateurs, voire leurs ampoules. Car, ailleurs ils doivent quand même payer entre 10 et 25 gourdes, à en croire nos sources, pour recharger ces appareils ; et tout cela avec l'argent dont ils ne disposent pas toujours. Ainsi, leur demander de rester à la maison peut engendrer de sérieuses difficultés de leur part, ne serait-ce même pour lire quelque chose surtout la journée.

Pourtant, plus d'un se demande, comme nous avons essayé de l'évoquer dans le titre de cet article, comment réussir dans un contexte pareil, ou mieux, comment éviter de perdre cette année universitaire déjà commencée très tardivement.

En nous basant sur l'humble modèle proposé par l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien, nous pensons qu'il est possible de sortir tant bien que mal une dernière carte. Celle des réseaux sociaux. Comment expliquer cela ? Malgré cette situation assez difficile des étudiants telle que peinte précédemment, ces derniers utilisent régulièrement les réseaux sociaux, soit pour bavarder, s'informer, et aussi pour se FORMER. À titre d'exemple, la plupart de classes ont leurs propres groupes Whatsapp ou Facebook pour partager les informations les concernant. Ils n'hésitent pas non plus à ajouter comme membre leurs professeurs afin que ces derniers soient encore plus près d'eux.

Ainsi, en tenant compte de cette occasion favorable, nous pensons que ces réseaux sociaux peuvent, bien que minimes, représenter une excellente circonstance opportune pour être plus près des étudiants, et donc les former et les informer. C'est dans cette optique que l'UFCH a pris entre autres la décision de publier graduellement tous les cours de la 3e session sur des « groupes Whatsapp spécifiques », avec comme restriction le fait que seuls les « administrateurs » soient en mesure d'y poster des messages. Les autres formes d'interactions, entre les étudiants et les professeurs ou entre les étudiants eux-mêmes, peuvent toujours se faire ailleurs dans d'autres groupes existants.

L'Étudiant-e

Le mensuel des étudiants de l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien

N° 2, avril 2020

Tirage : 500 exemplaires

Publication mensuelle

Directeur de publication:

James S. ALFRED

Graphisme et réalisation:

Roode-Mike MONEXANT

Fabrication:

Caféthéau

Crédits photographiques:

Roode-Mike MONEXANT

Informations et relations presse:

letudiant-e@ufch.org

Contact:

391, Rue Jean-Jacques Le Grand, Carrefour La Chaux, Cap-Haïtien, Haïti

Tel. +509 2817-1963 / 4648-1827 / 3588-0526

www.letudiant-e.ufch.org

Les avantages de ces stratégies sont multiples. Considérons-en trois. D'abord, elles permettent aux étudiants d'être encore connectés à la « chose universitaire » ; ensuite, elles évitent que les étudiants soient toujours exposés à des informations de mauvais goût, comme les « fake news » ; enfin, elles permettront aux étudiants de profiter de ce temps de « confinement forcé » pour faire quelque chose d'utile.

Car en restant confiné sans rien faire d'un côté et, de l'autre, perdre l'année universitaire et surtout les frais qui, dans la majorité des cas ont été acquittés, au moins en partie par les étudiants, n'est pas facile à absorber par ces derniers dont la situation socio-économique est souvent précaire. Que dire de celui-là qui est considéré comme l'espoir de sa famille, et qui ne peut pas se permettre de rater même une seconde dans son cycle d'études ? Bref, la résilience, expression qui semble être très applicable dans une situation comme celle d'Haïti, devrait être de plus en plus enseignée aux étudiants de façon informelle ou pas.

Enfin, il faut préciser que cette stratégie est loin d'être parfaite, mais elle offre quand même l'avantage d'être adoptée par une majorité d'étudiants. Par ailleurs, bien que tous les étudiants ne disposent pas d'un téléphone intelligent, ils peuvent au moins se mettre soit à deux en respectant quand même la règle de la distanciation sociale, soit en utilisant celui d'un proche quelconque, pour avoir en leur possession le corpus de la plupart des cours. De plus, les collègues-professeurs qui ne sont pas toujours habiles avec cet instrument de communication peuvent toujours se faire aider par une tierce personne. En tout cas, c'est une solution qui peut être appliquée pour le moment, en attendant que les concernés en développent d'autres, plus durables et plus efficaces, pour pallier cette situation inédite puisque l'après — COVID-19 doit NOUS inspirer afin de construire une meilleure société avec d'équitables chances de réussite.

Puisse cet article, en dépit de ses nombreuses limites, contribuer à faire avancer la réflexion sur cette situation à laquelle la quasi-totalité de la population haïtienne est confrontée à savoir la non-préparation au confinement tel qu'il est prescrit et appliqué ailleurs.

Dr Wander Numa
Recteur

L'UFCH SE LANCE À DISTANCE DURANT LE CONFINEMENT !

À la suite de la conférence de presse du président de la République d'Haïti, Monsieur Jovenel Moïse, faisant mention d'au moins deux personnes testées positives du nouveau COVID-19 dans le pays, le vice-rectorat aux affaires académiques de l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH) a publié une note pour annoncer, à qui de droit, la suspension des activités académico-administratives de l'Université jusqu'à nouvel ordre.

Nonobstant, après plus de trois (3) semaines de fermeture, en dépit de toutes les inquiétudes que crée la propagation de ce virus dans le monde, avec près de 2 millions de personnes infectées et plus de 100 000 morts, le service de scolarité, dans le but d'esquiver toute forme de l'oisiveté du côté de ses étudiants, a décidé de proposer des palliatifs circonstanciels consistant à lancer sa troisième session à distance.

Pour y arriver, les responsables, de concert avec certains professeurs, ont créé plusieurs groupes Whatsapp spécifiques afin de poster leurs cours respectifs. À noter que, dans le souci de mieux gérer cet outil et d'éviter qu'il perde de son sens, seules les personnes dument autorisées sont habilitées à poster des messages sur ces forums. Les interactions peuvent toujours se réaliser en privé. Cet outil de « vulgarisation » des cours concerne prioritairement les étudiants de licence. Quant à ceux de Master, leurs enseignements seront publiés sur la plateforme pédagogique Moodle, organe de prédilection de l'UFCH en matière d'enseignement à distance.

Par ce biais, l'UFCH entend (re) donner vie à ses activités académiques de façon que tout le monde soit en mesure de poursuivre tranquillement les études. Il faut signaler que bien que les activités en présentiel soient paralysées, le travail à distance demeure l'outil idéal pour profiter du confinement et ne pas perdre la session, voire l'année.

Pour faire suite, le service de scolarité encourage aussi les étudiants inscrits en enseignement à distance de tous les cycles qui auraient dû participer au séminaire de la période pascale, d'accéder sans délai au Moodle, car la plupart des cours y sont déjà disponibles. Au cas où certains auraient des difficultés, ils sont vivement invités à contacter le service de scolarité et les responsables s'occupant du numérique pour une meilleure orientation.

Entre temps, les étudiants de M1 et M2 qui ont leur rapport de stage, mémoire professionnel à remettre peuvent les envoyer par email ou les poster directement sur la plateforme pour recevoir les commentaires des enseignants en attendant la publication d'un nouveau calendrier de soutenance.

Aujourd'hui, ils sont de plus en plus nombreux à se questionner en ces termes : combien de temps durera cette situation de confinement ? Dorénavant, il est impérieux d'accentuer sur ce que chacun doit faire malgré les difficultés, puisque l'après COVID-19 arrive tôt ou tard. « Le temps n'attend pas », scande souvent le recteur de l'UFCH.

Autrement dit, aucune soustraction ne se fera de la vie, voire de la trajectoire de l'étudiant. Profiter de cette période de confinement via l'internet pour continuer à acquérir de nouvelles connaissances et compétences est l'une des clés de la réussite.

Dans l'espoir de recevoir des retours encourageants émanant de la résilience de chaque étudiant, nous aimerions faire un rappel des principes phares du moment :

1. Respecter les règles d'hygiène ;
2. Toujours se laver les mains avec de l'eau propre et du savon ;
3. Toujours appliquer le principe de distanciation sociale ;
4. Éviter les déplacements inutiles.

Enfin, mieux s'informer pour se former, protéger l'autre, c'est aussi se protéger.

James ALFRED,
Étudiant en master SDL-ADPIM
Responsable du service de communication à l'UFCH

À paraître

Nous entendons par bonheur un état de plénitude, de satisfaction et de sérénité, un état agréable et équilibré de l'esprit et du corps, et où la souffrance, le stress et l'inquiétude sont absents. Ce sentiment est durable et c'est ce qui le différencie des prétendus bonheurs liés exclusivement au plaisir. Celui qui arrive à vivre dans ce contexte peut fièrement s'estimer heureux.

Dr Wander Numa **est professeur de psychologie et de philosophie à l'Université d'État d'Haïti et recteur-fondateur de l'Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien. Il a déjà animé plusieurs ateliers de psychologie positive et formé plusieurs coachs. Ce *Petit guide du bonheur et du bien-être* est son tout premier essai rédigé sous la demande de bon nombre de ses étudiants.**

Académie Nationale des Arts et des Métiers

Pour chaque deux options choisies, la troisième est offerte !

Formations offertes

Langage et communication
1. Communication
2. Journalisme
3. Langues vivantes
4. Art oratoire

Art culinaire
1. Cuisine
2. Pâtisserie
3. Décoration de gâteau

Arts visuels
1. Sérigraphie
2. Calligraphie
3. Art plastique

Pièces requises
1. Acte de naissance
2. Copie de la carte d'identité
3. Deux (2) photos d'identité

Développement personnel
1. Art-Thérapie
2. Psychologie positive
3. Coaching
4. Psychologie pratique
5. Counseling
6. EVRAS
7. Psychothérapie

Informatique
1. Infographie
2. Informatique
3. *Dépannage d'ordinateur*

Agriculture
1. Technique agricole

N.B : Au moment de l'inscription les 100 premiers inscrits recevront en cadeau un T-Shirt de l'Académie.

Administration
1. Secrétariat
2. Comptabilité élémentaire
3. Entrepreneuriat
4. Administration
5. Gestion de projet

Construction
1. Carrelage
2. Plomberie
3. Electricité Batiment
4. Technique Windows
5. Maçonnerie

Frais d'inscription
500 HTG

Dr. Wander NUMA
Directeur - Fondateur

391, Rue Jean Jacques Legrand (Carrefour la Chaux), Cap-Haïtien
Local : Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH)
info@anam-ht.org +509 2817 - 1963 / 4038 - 0155 www.anam-ht.org